



Prins Mauritschool

Jaarverslag 2024-2025



Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Onderwijskundig & Pedagogisch				
Visie Hele team	We willen de visie van de school onder de loep nemen zodat we allemaal werken volgens de uitgangspunten van het Jenaplanonderwijs. Hierbij willen we goed kijken wat past bij onze populatie leerlingen en teamleden. Op verschillende momenten in het schooljaar is hiervoor tijd ingeroosterd. Het proces gaat er als volgt uitzien: · Persoonlijke visie opschrijven. · Persoonlijke visie in kleine groepjes bespreken. · Gemeenschappelijke kernwoorden kiezen. · Kernwoorden uitwerken tot teksten. · Bespreken in parallelvoerleg/bouwoverleg. · Doelen koppelen, afspraken maken. · Visie levend houden.	Het resultaat is niet behaald.	We zijn het hiernaast beschreven traject gestart maar kwamen al vrij gauw tot de conclusie dat er een aantal urgentere zaken op school noodzakelijk waren om op te pakken.	We hebben samen met het team besloten om de visie te parkeren en in een later stadium op te pakken.
Doorgaande lijn Jenaplan onderwijs Eline, Willy, Els	In de afgelopen jaren is er gewerkt om het Jenaplan onderwijs in de groepen 1 t/m 4 stevig neer te zetten. Dit willen we graag doortrekken naar de groepen 5-6. Daarom hebben we Eline en Willy gevraagd om naar groep 5-6 te gaan en daar een kartrekkersrol te vervullen. Wij zijn heel blij met hun expertise is deze bouw. Els wordt ingezet als leesspecialist.	De collega's hebben een grote rol gespeeld bij het neerzetten van de structuur in de middenbouw.	Gedurende het schooljaar bleek steeds meer dat er verdere stappen moeten worden ondernomen in de gehele structuur van de school. Vandaar de keuze vanaf augustus 2025 voor homogene groepen. We blijven aandacht besteden aan de essenties van het Jenaplanonderwijs.	Lesformat PMS doorgaande lijn voor rekenen en taal conform de SLO doelen bewaken.

Goed worden, goed blijven Directeur, Karien en Annabel	We willen dat de toetsresultaten beter aansluiten bij de referentieniveaus. Daarom stellen we ambitieuze doelen op voor de basisvaardigheden (rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen). I.v.m. onze leerlingenpopulatie willen we de lat hoog leggen zodat we boven de referentieniveaus uitkomen. De schoolweging is in 23/24 vastgesteld op 22,7. Deze doelen stellen wij voor groep 8: 1F Lezen: 100% Taalv.: 100% Rekenen: 96% 1S/2F Lezen: 90% Taalv.: 65% Rekenen: 56%	Doel is niet behaald.	Het bleek dat in de structuur van de school het voor de collega's heel erg lastig is om effectieve instructies te geven. Binnen de stamgroep zijn er soms 7-8 niveaus. Hiernaast was de ontwikkeling van het Jenaplanonderwijs ook een groot aandachtspunt in de school. Het verbeteren van de scores en het versterken van het Jenaplanonderwijs zijn twee grote dossiers en kunnen niet tegelijk worden opgepakt. Vandaar dat we hebben gekozen voor de kwaliteitsverbetering en een stap terug naar een homogene groepsindeling.	We stellen ook voor schooljaar 25-26 het doel van de toetsresultaten conform de eerste kolom. Passend bij onze schoolweging: Deze doelen stellen wij voor groep 8: 1F Lezen: 100% Taalv.: 100% Rekenen: 96% 1S/2F Lezen: 90% Taalv.: 65% Rekenen: 56%
Klassenbezoek met behulp van instructiemodel EDI Directeur, Karien en Annabel	We hebben bij het vak spelling goede ervaringen met het instructiemodel van EDI. Daarom hebben we met het team gekozen om dit model ook in te zetten voor de andere basisvakken. We plannen klassenbezoeken waarbij het instructiemodel EDI wordt gehanteerd. We willen een doorgaande lijn waarbij de leerlingen zich op hun eigen niveau goed kunnen ontwikkelen. Met behulp van het instructiemodel zorgen we ervoor dat kinderen actief aan het leren zijn.	Doel behaald.	Er is een PMS lesformat ontwikkeld. De invoering is vanaf april '24 gestart.	Uitbreiden naar een specifiek model voor rekenen en taal. Implementatie verder doorzetten om het te borgen binnen de didactische vaardigheden van de leerkrachten.
Doorontwikkeling gedifferentieerd aanbod Directeur, Karien, Annabel, groep 1 t/m 8	In sommige groepen willen we het lesgeven op drie niveaus sterker maken. Dit doen we door middel van klasbezoeken, feedbackgesprekken en het instructiemodel EDI.	Niet behaald.	Het bleek dat in de structuur van de school het voor de collega's heel erg lastig is om effectieve instructies te geven. Binnen de	Door de keuze van de homogene groepsindeling verwachten we het lesgeven op drie niveaus te verstevigen.

			stamgroep zijn er soms 7-8 niveaus.	
Rekenen Directeur, Karien, Annabel, groep 3 t/m 8	We werken met de methode Getal en Ruimte Junior. Alle kinderen maken voorafgaand aan een nieuw blok de voortoets. Op basis van de toetsgegevens deelt de stamgroepleider de kinderen in een instructiegroep (kleurencursus) in. We willen deze werkwijze middels klassenbezoeken monitoren zodat de doorgaande lijn goed bewaakt blijft.	Doel behaald.	Geen toelichting	Deze werkwijze blijft bestaan, ook met de nieuwe groepsindeling.
Wereldoriëntatie Directeur, Eline en WO-werkgroepen	We werken dit jaar met 3 schoolbrede thema's. De leerkrachten baseren de voorbereiding van het thema op de SLO doelen. De werkgroep WO koppelt aan ieder thema een opening of sluiting voor de hele school. We willen de jenaplanessenties duidelijker uitwerken en zichtbaar maken in de school.	Deels behaald.	Er zijn twee schoolbrede thema's uitgewerkt.	Volgend schooljaar is de keuze gemaakt voor een WO methode: Wetenswaardig. Waarin meerdere thema's schoolbreed aan de orde komen.
HB aanbod (Boomhut) vernieuwen en versterken Willy, Karien en Annabel	De cognitief getalenteerde kinderen krijgen een verrijkingsaanbod in de boomhut. We willen dat zij gedurende de hele week aan de slag kunnen met verrijkingsstof, ook in de eigen stamgroep. We willen meer aandacht voor de executieve functies en de mindset. De boomhut wordt ingezet als interventie, het is niet vanzelfsprekend dat kinderen voor een lange tijd in de boomhut zitten. In welke periode een kind deelneemt aan de boomhut hangt af van het onderwerp dat centraal staat (grow mindset, leren leren, plannen etc.).	Doel behaald.	Geen toelichting	Volgend schooljaar zetten we dit door. Gezien het inleveren van formatie gaat de boomhut terug van 0,4 FTE naar 0,2 FTE.
Executieve functies Kleuterbouw	We willen de ontwikkeling van de executieve functies bij kleuters stimuleren.	Deels behaald.	Deze vaardigheden zijn gedurende het schooljaar vast	Zie jaarplan '25 '26

	De stamgroepleiders van de kleuterbouw gaan op de margedag van 19 juni 2025 naar een conferentie over executieve functies in de kleuterbouw. Tijdens dit congres komt onder meer aan de orde: • Hoe verloopt de ontwikkeling van executieve functies in het brein van jonge kinderen? • Hoe observeer en volg je de ontwikkeling van executieve functies in jouw groep? • Inspiratie om kleuters te leren omgaan met prikkels, emoties, veranderingen en (complexe) taken.		onderdeel van de lessen. De collega's van de kleuterbouw hebben hier in juni een studiedag voor gevolgd. Volgend schooljaar passen we dit verder toe in het lesgeven.	
Burgerschap Els en Directeur	We doen al veel aan burgerschap (onder andere KiVa). We willen in kaart brengen of we voldoen aan de richtlijnen van de inspectie. De klassenvergadering is ingevoerd in de midden- en bovenbouw. We willen dit doorvoeren naar de onderbouw (groep 3-4). De klassenvergadering is een onderdeel van KiVa. We gaan op democratische wijze een nieuwe kinderrechtenambassadeur kiezen in de bovenbouw.	Deels behaald.	Onderdeel van de kwaliteitsverbetering vanaf januari '25. Er ligt een document dat aan de eisen van de inspectie voldoet. Klassenvergadering start vanaf groep 5.	Komend schooljaar de nieuwe methode Wetenswaardig invoeren. Jaarkalender burgerschap implementeren.
Kinderen eigenaar leerproces Hele team	We maken een keuze of we de talentenkaart van IEP gaan gebruiken of doorgaan met ons eigen format van het Kindportret.	Doel behaald.	We gebruiken ons eigen format van het kindportret. Daarnaast krijgen alle kinderen van groep 3 t/m 8 twee keer per jaar een uitdraai van IEP mee naar huis, de talentenkaart.	Doorzetten gemaakte afspraken.

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Personeel				
Inwerken nieuw personeel Directeur, teamleden	We doen o.a. het volgende om nieuw personeel goed in te werken: • maatje en/of duo collega • hulp van IB, directeur, bouwcoördinator • coaching, maatwerk is mogelijk • professionalisering • aanbod Lucas Academie	Doel behaald.	Nieuw personeel is goed ingewerkt.	Zie jaarplan '25/'26
Zij-instromers Directeur, teamleden	Mitchel en Milou starten als zij-instromer op de PMS. We gaan hen goed begeleiden, ze krijgen en maatje, coaching en begeleiding, zie hierboven.	Doel behaald.	Beide collega's hebben hun eerste jaar goed afgerond.	Volgend jaar tweede helft van de opleiding.
Gesprekscyclus Directeur	We willen meer aandacht voor de gesprekscyclus waarbij ieder teamlid regelmatig een functionerings- en beoordelingsgesprek heeft.	Doel niet behaald	Gezien de directiewisselingen en schoolontwikkelingen is dit nog niet opgepakt.	Keuze voor gesprekscyclus komend schooljaar door Annabel.
Kennis delen Hele team	We plannen een aantal momenten op woensdagmiddag om van en met elkaar te leren tijdens een 'kenniskring'.	Doel behaald.	Keuze is gemaakt om meer reguliere teamvergaderingen in te plannen.	Komend schooljaar staan er vergaderingen en studiedagen in de jaarplanner.
Teambuilding Directeur	We willen twee uitjes plannen voor alle teamleden zodat we elkaar op een andere manier leren kennen.	Doel behaald.	Er is een tweedaagse geweest in januari en een teamuitje in juni.	Komend schooljaar ook op de jaarplanner.

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Financieel				

Meerjarenbegroting Directeur	Een positieve meerjarenbegroting maken en uitvoeren waarbij we kwalitatief goed onderwijs kunnen blijven geven.	Doel niet behaald.	Financiële situatie is een constant gesprek met het schoolbestuur en MR.	De school had een taakstelling om in ieder geval het tekort te verminderen. Deze taakstelling is behaald.
--	---	--------------------	--	---

Beleidssterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Huisvesting				
Onderhoud gebouw (MOP) Directeur	Actiepunten meerjarenonderhoudsplan (MOP) uitvoeren.	Doel behaald.	Achterstallig onderhoud is uitgevoerd.	Jaarlijks MOP opnieuw vaststellen.
Beleidssterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Relationeel				
Leerlingentevredenheid Directeur	We willen een enquête afnemen onder de leerlingen.	Doel niet behaald.	Leerlingen vullen vanaf groep 3 de lesspiegel in, zo geven zij feedback over de lessen.	Cyclus van tevredenheidspelingen opstarten, we beginnen met de ouders.
Contact met kinderdagverblijven, crèches en opvang Annabel	We willen het contact met kinderdagverblijven, crèches en opvang versterken zodat we goed in kaart kunnen brengen wat de onderwijsbehoeften zijn van alle vierjarigen die bij ons starten.	Deels behaald.	Met 2 van de 4 samenwerkingen verloopt het contact goed en zijn er uitgebreide overdrachten.	Contact voortzetten en eventueel uitbreiden.
Communicatie Annabel en Directeur	Veel informatie wordt gedeeld met de ouders via Social Schools. We willen een paar keer per jaar een digitale nieuwsbrief versturen waarin een thema centraal staat (Active floor, WO, bewegend leren, Jenaplan etc).	Deels behaald.	Uit gesprekken met ouders bleek dat er een informatieachterstand is op het gebied van schoolontwikkeling en resultaten.	Komend schooljaar ouders structureel informeren.
Public relations (PR) Annabel	We willen de website van de school beter inrichten.	Deels behaald.	Er moet meer aandacht voor de PR van de school zijn.	Komend jaar aandacht hiervoor.

	We willen de vacatures op een originele wijze publiceren op de website en sociale media.			
--	--	--	--	--

Beleidsterrein	Gewenst resultaat Wat wil men bereiken? (PLAN – DO)	Behaald resultaat Wat is er bereikt? (CHECK)	Toelichting bij resultaat persoonlijke noot	Vervolg c.q. borging input nieuwe jaarplan (ACT)
Kwaliteitsbeleid				
Zorgstructuur Annabel en Karien	We willen de zorgstructuur verstevigen door de zorgroutes binnen de school duidelijker te maken. Dit proces willen we blijven monitoren. Zie poster.	Doel behaald.	OPP Stroomschema is vastgesteld.	Implementatie stroomschema verder uitbreiden. Doorzetten en borgen zorgstructuur.